

2021-2025 Esquema del Plan Estratégico de los Objetivos

Educación y sensibilización sobre el desarrollo de colecciones: La colección de libros, DVDs y audiolibros está en constante evolución, con el objetivo de proporcionar títulos populares y actuales a lectores de todos los intereses, niveles y edades. Mantener a la comunidad al tanto de los objetivos de desarrollo de la colección de la Biblioteca Pública de Roseburg es vital, al igual como está escuchando los comentarios de desarrollo de la colección de nuestros clientes.

1. Compromiso regular de la comunidad y comentarios:
 - a. Publicar una pregunta mensual y rápida en torno a la biblioteca: ejemplos incluyen pidiendo comentarios de los usuarios sobre los géneros preferidos, autores, listas de libros que les interesan, etc. **Implementación: 2021 y en curso.**
[Actualización del año uno: No implementado en 2021. El personal planea implementar en 2022.](#)
[Actualización del año dos: Implementado y en curso.](#)
[Actualización del año tres: En curso.](#)
 - b. Publicar indicaciones mensuales a la comunidad a través de las plataformas de medios sociales de la biblioteca que se asemejan mucho a las preguntas publicadas alrededor de la biblioteca. **Implementación: 2021 y en curso.**
[Actualización del año uno: No implementado en 2021. El personal planea implementar en 2022.](#)
[Actualización del año dos: Implementado y en curso.](#)
[Actualización del año tres: Suspendimos este elemento porque no tenemos la capacidad de moderar comentarios.](#)
 - c. Incluya una pregunta semi-regular con los artículos de los periódicos de Kris con la News Review; de nuevo, estas preguntas serán similares a las publicadas en otras plataformas. **Implementación: 2021 y en curso.**
[Actualización del año uno: Implementado y en curso.](#)
[Actualización del año dos: En curso.](#)
[Actualización del año tres: En curso.](#)
2. Practicar la transparencia en los objetivos y decisiones de desarrollo de la colección:
 - a. Escribir artículos de periódicos dos veces el año sobre el desarrollo de la colección, incluyendo la esquematización de los objetivos específicos de la biblioteca con el desarrollo de colecciones. **Implementación: 2021 y en curso.**
[Actualización del año uno: Implementado y en curso.](#)
[Actualización del año dos: En curso.](#)
[Actualización del año tres: En curso.](#)
 - b. Revisa la política de desarrollo de colecciones una vez al año para garantizar que los objetivos día a día con la recopilación se alineen con los objetivos establecidos dentro de la política. Esta revisión se realizará con la Comisión de Bibliotecas. **Implementación: 2022.**
[Actualización del año uno: Implementado en 2021 para incluir recursos](#)

electrónicos.

Actualización del año dos: Revizado; sin actualizaciones.

Actualización del año tres: Revizado; sin actualizaciones.

- c. Publicar regularmente en las redes sociales sobre adiciones a la colección, listas de libros recién comisariadas, partes menospreciadas de la colección, y más.

Implementación: 2021 y en curso.

Actualización del año uno: Implementado y en curso.

Actualización del año dos: En curso.

Actualización del año tres: En curso.

3. Aumentar el conocimiento de las colecciones que representan a las comunidades desatendidas:

- a. Llevar a cabo una encuesta de diversidad de colecciones para asegurar que las diversas perspectivas están siendo adecuadamente representadas en nuestra colección de jóvenes y adultos. **Implementación: 2025.**

- b. Publicaciones regulares en redes sociales que destacan diversas colecciones, incluyendo adiciones a la colección, nuevas listas de libros, etc. **Implementación: 2021 y en curso.**

Actualización del año uno: Implementado y en curso.

Actualización del año dos: En curso.

Actualización del año tres: En curso.

- c. Curar u actualizar las listas de libros trimestrales que se centran en la promoción de diversas perspectivas, autores e historias de nuestro catalogo.

Implementación: 2023 y en curso.

Actualización del año tres: Implementado y en curso.

- d. Haga conexiones con la banda local Cow Creek Band de Umpqua Tribe de Indios para potencialmente promover sus centros educativos y bibliografías y promover estos recursos a través artículos periodísticos, redes sociales, etc.

Implementación: comenzar el acercamiento en la primavera con la lectura de verano, 2012 y en curso.

Actualización del año uno: El personal ha conectado con Cow Creek Band of Umpqua Tribe of Indians para entregar kits manualidades para llevar a la oficina tribal. El personal ha preguntado sobre las oportunidades de asociación de programación pública.

Actualización del año dos: Cow Creek Band de Umpqua Tribe de Indios suspendió asociación de kits artesanales.

Actualización del año tres: Ningún cambio.

Crear oportunidades para el aprendizaje permanente: La biblioteca sirve como un entorno único para el aprendizaje permanente, especialmente proporcionando oportunidades educativas para todas las edades. Las oportunidades incluyen clases de computadora, programación de STEAM informativa y divertida y aprender sobre otras culturas y perspectivas.

4. Conservar a los lectores jóvenes a medida que maduran:
 - a. Organizar programas mensuales para adolescentes con especial énfasis en los programas educativos en un ambiente relajado. Llegar a las bibliotecas de la escuela media y el club para complementar los programas y recursos existentes.

Implementación: 2022 y en curso.

Actualización del año uno: Se desarrolló una asociación con Boys and Girls Club para entregar kits de manualidades para llevar.

Actualización del año dos: Se asoció con el programa educativo de cuidado de crianza temporal de Horizons para ofrecer programas mensuales educativos/artesanales con la Bibliotecaria de Servicios Juveniles.

Actualización del año tres: Continúa la asociación con el programa de educación sobre cuidados de crianza de Horizons. Visité clubes de niños y niñas todas las semanas durante el programa de lectura de verano.

- b. Proporcionar una breve encuesta para los participantes del programa con el fin de recopilar comentarios sobre la participación, el interés en futuros programas, etc. **Implementación: 2022 y en curso.**

Actualización del año dos: No implementado en 2022. Planes del personal para implementar en 2023.

Actualización del año tres: Implementado a través de una encuesta a los participantes de la hora del cuento, grupos focales, encuesta de evaluación del uso de la biblioteca.

5. Puente de la brecha digital:

- a. Añadir una sección a la política de desarrollo de la colección con respecto a los recursos electrónicos. **Implementación: 2023.**

Actualización del año uno: Completado en 2021.

- b. Anunciar el acceso a las bases de datos proporcionadas por la Biblioteca Estatal de Oregón en las redes sociales, artículos y otras plataformas. **Implementación: 2022 y en curso.**

Actualización del año uno: Implementado y en curso.

Actualización del año dos: En curso.

Actualización del año tres: En curso.

- c. Crear y enseñar un plan de estudios gratuito de la clase de habilidades informáticas básicas para adultos. Cada clase se llevará a cabo al menos una vez al mes. **Implementación: 2021 y en curso.**

Actualización del año uno: El participante de RARE AmeriCorps creó planes de estudio para tres clases básicas de computación y finalizado por el participante de UCAN AmeriCorps en 2022.

Actualización del año dos: Aplazado hasta que el participante de AmeriCorps esté asegurado.

Actualización del año tres: Implementado por el participante de AmeriCorps. Según los comentarios de los participantes y la experiencia del personal, las clases se suspendieron a favor de brindar asistencia personalizada.

- d. Comuníquese con organizaciones y grupos locales que estarían interesados en clases gratuitas de habilidades informáticas para obtener comentarios iniciales sobre qué habilidades específicas en el plan de estudios. **Implementación: 2021.**
Actualización del año uno: Debido a la pandemia, aplazando la implementación hasta 2023.
Actualización del año dos: Aplazado hasta que el participante de AmeriCorps esté asegurado.
Actualización del año tres: Implementado por el participante de AmeriCorps.
 - e. Anfitrión mensual o dos veces mensual “Tiempo de tecnología” oportunidades de walk-in para los clientes obtengan asistencia individualizada en tecnología. **Implementación: 2022 y en curso.**
Actualización del año uno: Debido a la pandemia, aplazando la implementación hasta 2023.
Actualización del año dos: Aplazado hasta que el participante de AmeriCorps esté asegurado.
Actualización del año tres: No se ha implementado. El personal continúa brindando ayuda técnica.
6. Aumentar las oportunidades educativas para todas las edades:
- a. Fortalecer los asociaciones con las escuelas, como a través de excursiones de clase a la biblioteca, promoción cruzada de programas y oportunidades, y la publicidad de recursos bibliotecarios relevantes a las escuelas (por ejemplo, el sistema de tarjetas de la biblioteca del profesor). **Implementación: ponerse en contacto con las escuelas anualmente para organizar excursiones a partir del otoño, llegar a las escuelas sobre la lectura de verano en la primavera, 2022 y en curso.**
Actualización del año uno: El bibliotecario de servicios juveniles regularmente proporciona información de programación al especialista en medios escolares en las Escuelas Públicas de Roseburg. El personal visitó dos escuelas primarias y una escuela secundaria durante seis semanas en el verano de 2021 para promover el Programa de Lectura de Verano.
Actualización del año dos: El personal asistió a la noche de padres de Green Elementary; visitó tres escuelas primarias y una secundaria durante cinco semanas en el verano de 2021. Información de programación compartida con el personal de las Escuelas Públicas de Roseburg.
Actualización del año tres: Visitas a la biblioteca: estudiantes de tercer grado de Fullerton IV, estudiantes de segundo grado de Fir Grove, preescolares de Winchester. Visitas a colegios: Primaria Winchester, Primaria Fullerton IV, Primaria Hucrest. Visitas de verano a colegios: cinco visitas semanales a la escuela primaria Winchester.
 - b. Desarrollar un sólido programa de programación educativa para jóvenes y adultos, incluyendo invitar a expertos en temas a venir a la biblioteca para hablar o llevar a cabo talleres cuatro veces al año. **Implementación: planear programas**

a principios de otoño y primavera, ejecutar programas a lo largo de los meses siguientes, 2022 y en curso.

Actualización del año uno: Implementado en 2021 y en curso.

Actualización del año dos: En curso.

Actualización del año tres: En curso.

Mejorar la divulgación y la concienciación de la comunidad: La biblioteca es más que un edificio físico y a menudo sirve como un mecanismo para las conexiones comunitarias y participación. La divulgación es un método particularmente poderoso para reunir la comunidad. La divulgación no solo hace que los servicios y materiales de la biblioteca sean más accesibles, también da voz a grupos desatendidos y subrepresentados dentro de la comunidad.

1. Trabajar con residencias de ancianos locales e instalaciones de vida para personas de la tercera edad para ampliar el programa de enlace a domicilio:
 - a. Analizar el programa de enlace a domicilio para la eficacia, y el potencial para el uso de este modelo en expandirse a otras partes de la comunidad, como con las ubicaciones de HADCO. **Implementación: 2023.**
Actualización del año tres: Se inició programación mensual en Sunshine Apartments con el personal emitiendo tarjetas y prestando materiales en las instalaciones. La biblioteca entregó periódicamente materiales a los residentes de cinco centros para personas mayores.
2. Fomentar grupos de libros comunitarios:
 - a. Trabajar con Zonas Azules para iniciar un grupo mensual de libros a pie. **Implementación: 2024.**
 - b. Explore las oportunidades de becas para pedir kits de club de libros. **Implementación: 2024.**
3. Reforzar las comunicaciones y vías para el intercambio de información:
 - a. Distribuir una encuesta de comunicaciones una vez cada cinco años para averiguar cómo la comunidad recopila información y noticias. **Implementación: 2024.**
 - b. Revisar las plataformas de redes sociales de la biblioteca dos veces al año para asegurar que estamos maximizando su potencial de acuerdo con los intereses de la comunidad y capacidad del personal. **Implementación: 2024.**
4. Conectar grupos comunitarios y ampliar los servicios bibliotecarios más allá de los confines del edificio:
 - a. Participar en eventos de divulgación al menos cuatro veces al año, como en el Mercado de Agricultores de Umpqua y la Música en la Media Concha. **Implementación: 2022 y en curso.**
Actualización del año uno: Debido a la pandemia, aplazando la implementación hasta 2023.
Actualización del año dos: El personal asistió a la noche de padres de Green Elementary en mayo, Día de la seguridad de Costco en julio, Fiesta 150 de Roseburg en octubre y el Festival de árboles en diciembre.
Actualización del año tres: El personal asistió al Festival de la Herencia Hispana en junio, Cine en el parque en junio, Fiesta del Orgullo en julio, Feria de seguridad de Costco en julio, Festival de los Árboles de la Fundación Mercy en diciembre.
5. Aumentar la divulgación a las comunidades desatendidas.
 - a. Organizar talleres y/o programas en español dos veces al año, trabajando con influenciadores de la comunidad local en la comunidad latina para ayudar con la promoción y el diseño de programas. **Implementación: 2022 y en curso.**

Actualización del año dos: Se Implementó la hora del cuento mensual en español con Julia Masner.

Actualización del año tres: Cambió al Club de Español bimensual con Julia Masner.

- b. Fortalecer las asociaciones con la Banda de Indios de la Banda de la Nación de Umpqua para organizar talleres y/o programas centrados en la historia, culturas y eventos de los nativos americanos, y más de dos veces al año.

Implementación: 2022 y en curso.

Actualización del año dos: Aplazado hasta que el participante de AmeriCorps esté asegurado.

Actualización del año tres: No implementado.

- c. Explore oportunidades para apoyar a los estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL). Trabajando para complementar los recursos de ESL existentes del sistema escolar local. **Implementación: 2023.**

Actualización del año tres: Se centró en ampliar la colección en español.

Explore oportunidades de financiación mejorada y de largo alcance: La capacidad , programación y acceso a los recursos de una biblioteca va más allá de la pasión de su personal, voluntarios y clientes. La financiación regular es un componente esencial del funcionamiento de una biblioteca, que pueden complementar con subvenciones y donaciones.

1. Evaluar la financiación originada por las subvenciones
 - a. Crear un plan que describe las oportunidades de subvención y plazo de solicitud de subvención de un año de duración, para documentar qué subvenciones están disponibles y cuando las solicitudes están abiertas. **Implementación: 2025.**
 - b. Evaluar el presupuesto para ver qué áreas se ven más afectadas por la financiación de subvenciones, y analice qué áreas necesitan más financiamiento, con el fin de establecer metas claras con oportunidades de subvención en el futuro. **Implementación: 2025.**
 - c. Cree un documento estándar al que se haga referencia para futuras solicitudes de subvención, con el fin de que las solicitudes de subvención consuman menos tiempo y potencialmente permitiendo que otros miembros del personal escriban subvenciones también. **Implementación: 2025.**
2. Revise con el gerente de la ciudad oportunidades potenciales para mejorar la financiación en los próximos cinco años. **Implementación: 2023.**

Actualización del año tres: La directora de la biblioteca y el administrador de la ciudad fueron revisados.